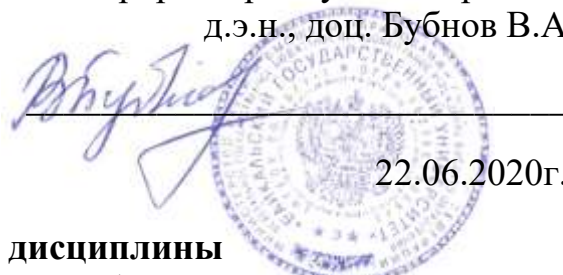


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.13. Междисциплинарная курсовая работа "Геодезическое и картографическое обоснование кадастра недвижимости"**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	36
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор Е.В. Клевцов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Выполнение курсовой работы направлено на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Курсовая работа логически завершает осознанное и углубленное изучение ряда дисциплин по учебному плану.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и углубление студентами теоретических знаний по основам геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, а также закрепление полученных теоретических знаний выполнением практического задания в виде расчетно-графической работы.

Задачами междисциплинарной курсовой работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области применения геодезических и картографических методов в землеустройстве и кадастрах;
- развитие навыков решения конкретных практических и исследовательских задач, вытекающих из нужд науки, техники и технологии
- развитие навыков самостоятельной работы по оценке и планированию использования земельно-ресурсного потенциала административных районов субъекта РФ;
- формирование творческого мышления по принятию решений в части оптимизации вариантов использования земельных участков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	З. современные технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ З. современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости У. перенесение проектов землеустройства в натуру У. определения площадей земельных участков Н. обработка геодезических данных
ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	З. приемы и методы обработки картографической и геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности З. правила оформления планов, карт, графической части проектных прогнозных материалов

	У. использовать в полном объеме картографическую информацию для получения знаний о земельных ресурсах Н. аналитического изучения тематических карт
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия", "Земельное право"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	36

### 5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

#### 5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Картографическая оценка земельно-ресурсного потенциала административного района Иркутской области	10	Отчет по разделу 1
2	Проект межевания земельного массива при образовании садоводства	10	Отчет по разделу 2
3	Подготовка данные для выноса в натуру земельного участка	8	Отчет по разделу 3
4	Составление плана границ земельного участка. Оформление межевого плана	8	Отчет по разделу 4
	ИТОГО	36	

#### 5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Геодезическое и картографическое обоснование проектов землеустройства. (Исходные данные для проектирования по вариантам содержатся в методических указаниях).

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Картографическая оценка земельно-ресурсного потенциала административного района Иркутской области	ПК-9	З.приемы и методы обработки картографической и геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности У.использовать в полном объеме картографическую информацию для получения знаний о земельных ресурсах Н.аналитического изучения тематических карт	Отчет по разделу 1	27-30 - задание выполнено полностью, в установленные сроки, с надлежащей точностью и качеством; 21-26 - задание выполнено полностью, с надлежащей точностью, с незначительными замечаниями по качеству; 12-20- задание выполнено частично, с надлежащей точностью, с незначительными замечаниями по качеству (30)
2	2. Проект межевания земельного массива при образовании садоводства	ОПК-3	З.современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости У.определения площадей земельных участков Н.обработка геодезических данных	Отчет по разделу 2	27-30 - задание выполнено полностью, в установленные сроки, с надлежащей точностью и качеством; 21-26 - задание выполнено полностью, с надлежащей точностью, с незначительными замечаниями по качеству; 12-20- задание выполнено частично, с надлежащей точностью, с незначительными замечаниями по качеству (30)
3	3. Подготовка данные для выноса в натуру земельного	ОПК-3	З.современные технологии топографо-геодезических работ	Отчет по разделу 3	18-20 - задание выполнено полностью, в установленные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	участка		при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ У.перенесение проектов землеустройства в натуру Н.обработка геодезических данных		сроки, с надлежащей точностью и качеством; 14-17 - задание выполнено полностью, с надлежащей точностью, с незначительными замечаниями по качеству; 8-13- задание выполнено частично, с надлежащей точностью, с незначительными замечаниями по качеству (20)
4	4. Составление плана границ земельного участка. Оформление межевого плана	ПК-9	З.правила оформления планов, карт, графической части проектных прогнозных материалов	Отчет по разделу 4	18-20 - задание выполнено полностью, в установленные сроки, с надлежащей точностью и качеством; 14-17 - задание выполнено полностью, с надлежащей точностью, с незначительными замечаниями по качеству; 8-13- задание выполнено частично, с надлежащей точностью, с незначительными замечаниями по качеству (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Золотова Е. В., Скогорева Р. Н. Геодезия с основами кадастра. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в области архитектуры/ Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева.- М.: Трикста, 2011.-413 с.
2. Золотова Е. В., Скогорева Р. Н. Геодезия с основами кадастра. учебник для вузов. допущено УМО по образованию в обл. архитектуры. 2-е изд., испр./ Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева.- М.: Фонд "Мир", 2012.-413 с.
3. Кусов В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки. учебник для студентов высш. проф. образования. 2-е изд., испр./ В. С. Кусов.- М.: Академия, 2012.-256 с.
4. [Геодезия \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.Г. Юнусов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 416 с. — 978-5-8291-1730-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36299.html>](#)
5. [Золотова Е.В. Геодезия с основами кадастра \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикста, 2015. — 415 с. — 978-5-8291-1723-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60084.html>](#)
6. [Макаренко С.А. Картография \(курс лекций\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Макаренко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72676.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Киселев М. И. Михаил Иванович, Михелев Д. Ш. Давид Шаевич Геодезия. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования России. 6-е изд., стер./ М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев.- М.: Академия, 2009.-382 с.
2. Курошев Г. Д. Герман Дмитриевич, Смирнов Л. Е. Леонид Евгеньевич Геодезия и топография. учеб. для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию. 3-е изд., стер./ Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов.- М.: Академия, 2009.-174 с.
3. Федотов Г. А. Инженерная геодезия. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 5-е, стер./ Г. А. Федотов.- М.: Высш. шк., 2009.-463 с.
4. [Пасько О.А. Практикум по картографии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 175 с. — 987-5-4387-0416-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34696.html>](#)
5. [Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.Ю. Полежаева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 260 с. — 978-5-9585-0314-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20457.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Заданием на междисциплинарную курсовую работу предусмотрена картографическая оценка земельно-ресурсного потенциала одного из административных районов Иркутской области (по вариантам) и составление проекта межевания земельного массива при образовании садоводства (на участки разной площади по вариантам), разбивочного чертежа для выноса проекта в натуру, плана границ земельного участка (для графической части Межевого плана).

Варианты заданий закрепляются преподавателем за студентом на первом теоретическом занятии при изучении дисциплины Картография. Либо, до приезда на сессию студентом заочной формы обучения в соответствии с последней цифрой в зачетной книжке.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Visio Professional,
- Visual studio,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория по землеустройству и кадастрам